



进入清华计算机与金融双学位班级探索学科交叉的魅力，是我为自己前十二年学习交上的满意答卷。双线并行，课业压力确实不小；不必说微积分、线代等艰难的数学，“反直觉”的经济学原理课程被压缩到一学期也不能说轻松，程序设计追求准确全面的要求也逼迫我不断挑战自己。

学习的亮点也很多：经济学原理由前任院长钱颖一亲自执教；丰富的通识课和导引课也给予我们充分自由的选择。最值得一提的是经原课小班交流的氛围，钱颖一院长深入浅出的讲解，对政策的解读，与诺奖得主的故事...能有这样的学习经历，大概是升入大学以来最大的幸运。

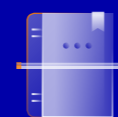
闲暇时我还参与了学院的辩论赛。社团丰富多彩的活动；音乐厅中央歌剧院的表演、学生剧团的演出；校团委的双休日实践考察和寒假假期实践，都极大丰富了我的业余生活。

我对计算机系和经管学院在未来三年开设的课程充满期待；也乐意积极尝试未来学校的各类活动和培养方案。未来的路还长，我愿意一步一个脚印去走，在岔路口坚定地做出选择。”

樊一鸣

高中毕业于西安市铁一中学

学制与学位授予



学制

本科学制四年，按照学分制管理机制实行弹性学习年限，最长学习年限为六年。



授予学位

工学学士（计算机科学与技术专业）
经济学学士（金融学专业）

扫描二维码了解详情



联系方式



经管学院：朱老师
咨询电话：010-6279 4787
电子邮箱：zhuyj@sem.tsinghua.edu.cn



计算机系：马老师
咨询电话：010-6278 9270
电子邮箱：csoffice@tsinghua.edu.cn

清华大学计算机与金融

— 双学士学位项目 —

DOUBLE BACHELOR'S DEGREE IN COMPUTER SCIENCE AND FINANCE





如果要形容在计算机金融双学位学习的感受，我会选择“多元而自由”。多元是毋庸置疑的：虽然在同一个培养方案下选择课程，但是来自五湖四海的同学来到这个项目的初心与未来的发展方向都大不相同。此外，每个同学将会分配到一位来自计算机系、一位来自经管学院的新生导师。在与教授、同学的交流中，同时体验计算机与经管两种迥乎不同又各具特色的学科文化，在工科与社科的碰撞互动中开阔视野。

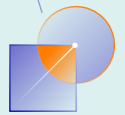
由于同学们追求各不相同，一元的评价标准更容易被打破，双学位内部反倒会少几分集体性的焦虑和焦灼，多几分自由而无用的浪漫。双学位项目将我们的视野拓展到单一院系最热门的发展方向之外，向我们展示更广阔的图景。我们或许会学习一些与最终发展毫无关系的课程，但这个不断了解与试错的过程，绝对是理解世界、认识自我的绝佳旅程；这种“无用”的探索，正是大学的意义所在，正是纯粹理性之外可贵的浪漫所在。

期待在计金双这个年轻而有无限可能的项目里，见到同样意气风发、敢想敢做的你。”

赵西麟

高中毕业于西北师范大学附属中学

培养特色



强调通识教育基础上的宽口径专业培养。基于数理基础上的“深度”融合，力求引领信息时代在金融和其他领域发生的革命性变化。专业课程精简，更强调基础性和灵活性，强调通识教育。



院系强强联手，加强学科间的对话与融合。经管学院通识教育与经管知识，以及计算机系科学与技术优势相融合，是通识教育基础上的跨学科、宽口径专业培养。不仅使得双学位学生受益，也对两个院系本身的本科培养产生有益经验（溢出效应），从而进一步促进学科融合。



课程由通识教育课程、专业教育、实践训练以及综合论文训练四部分组成，兼具人文社科与前沿技术之长，同时对数学、物理等相关领域基础课程提出了较高要求。大一至大三的暑假，要求学生完成程序设计训练、学术或企业实践以及专业实习并取得相应学分。

培养成效

计算机与金融双学位项目通过各种教育教学活动发展学生个性，培养学生具有健全人格；具有成为高素质、高层次、多样化、创造性人才所具备的人文精神以及人文、社科方面的背景知识，具有国际化视野，具有创新精神，具有提出、解决带有挑战性问题的能力，具有进行有效的交流与团队合作的能力 ...

在计算机科学与技术以及金融领域掌握扎实的基础理论、相关领域基础理论和专门知识及基本技能，具有在相关领域跟踪、发展新理论、新知识、新技术的能力，能从事相关领域的科学研究、技术开发、教育和管理等工作。



于培养体系而言，计算机与金融专业课程压力确实不小。但是另一个维度上，计金专业在“广度”和发展多元性上，是有内生优势的：你会有机会学习两个学科的知识 and 思维方法、有机会涉猎两个前沿领域和行业，还可以参加两个院系的社工和活动... 交叉与融合本身，也让可能性变多了。如果希望最大地挖掘自己的潜质、培养爱好与特长，需要的只是用你敏锐的好奇心、执着的独立思考去征服课程的压力和难度，保持探索的精神。正因专业的口径与机会前景都很宽广，因而虽然时常觉得自己仍处在“知识低洼”“文化沙漠”，但是若愿仰望，亦可见浩瀚星空、无穷宇宙。

此外，发展的多元性还意味着每个同学的追求可以很不同、达至卓越的路径也可以很丰富。因之，看似“卷王”的名号之下，我们班的氛围还是很欢乐的，同学之间的交流也很大方友善，真的可以从彼此身上学到很多。从各种集体活动中，我们已经收获了许多美好的共同记忆。作为班长，组织大家秋日游园、春日踏青，无比开心看到有那么多同学积极参加，主动贡献想法与智慧。

最后，期盼在金秋的清华园迎接学弟学妹们。让我们一起，在这样一个新兴而充满各种可能性的专业舞台上做出卓越的事业。”

范家瑞

高中毕业于中国人民大学附属中学



记得在第一次公布培养方案时，我们还不能完全理解老师那句“该学的都会学”的承诺，直到后来，当我们面对一学期学完微观宏观经济学两本大书，一学期上完上下册离散数学和计算机与经管专业课“夹击”的局面时，才渐渐意识到双学位的分量。但一路学过来，并没有过分的痛苦，反而得到了“原来我真的可以做到”的快乐和满足。在课程极大的丰富性中体会工科思维与社会科学的异同，如同置身窗开两面的阁楼，长风始过堂，畅怀适远望。

预料之外的还有给我们班单开课堂（比如前面提到的经济学原理和离散数学）的附带效果，让我们在大学中仍能强烈地感受到班集体的存在感、凝聚力。有那么多优秀的同伴一路同行，难题总可以请教的，困境总可以克服的，快乐总可以创造的，只觉荣幸且万幸。

开学初我曾写下“君子中立而不倚，强哉矫！”来勉励自己努力成为复合型人才，现在只觉路还漫长，远没有达到深入学科交叉前沿的水平，只希望自己分别打牢专业课基础，登高自卑、不可偏废。”

李瑶婷

高中毕业于海口中学